

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №6»  
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА**

**Исследовательский проект**

# **«Наши имена»**

**в старшей группе «В» комбинированной  
направленности**

**Выполнили воспитатели:  
Перепелка Я.А.  
Воронько-Гуслякова Л.Р.**

# ПРОБЛЕМА

**Осознание человеком своей индивидуальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему собственному имени.**

**О происхождении своего имени, его назначении, часто не знают даже взрослые, не говоря о детях. А ведь в имени таится столько загадок, влияющих на характер человека, выбор профессии. Существует тысячи имён: старых и новых, популярных и редких. Какую тайну хранит моё имя? Как появилось моё имя? Какое значение имеет моё имя? К сожалению, наши познания имени очень скудные, надо ликвидировать этот пробел.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

**Роль имени в жизни человека всегда волновало, и будет волновать людей. Исторически сложилось мнение, что через определённое имя можно передать человеку качества характера и судьбу.**

**Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение. Почему это имя ему было дано и насколько оно популярно среди ровесников. Ведь имя дается человеку при рождении и сопутствует ему всю жизнь, являясь своеобразной карточкой его носителя.**

**Детям в дальнейшем предстоит идти в школу, где их будут называть полным именем. Часто полное имя вызывает у детей насмешку, удивление. Чтобы этого не произошло, нужно заранее познакомить детей с их полным именем, с его значением, научить бережному отношению к имени. Как мы будем относиться к своему имени, так и люди будут относиться к нам.**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Тип проекта:** исследовательский
- Вид проекта:** групповой
- Срок реализации проекта:** краткосрочный ( 2недели, январь)
- Участники проекта:**
  - дети старшей группы,
  - воспитатели,
  - родители

**Цель:** формирование позитивного отношения ребенка к себе, обобщение представлений детей о важности имени в жизни человека. Воспитание уважительного отношения детей друг к другу и создание положительного психологического климата в группе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать детям представление о праве каждого человека на имя.
- познакомить с историей появления имени, его значением.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности и коммуникативные качества;
- способствовать развитию у детей познавательной активности

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, интерес к происхождению и значению имени;
- воспитывать уважительное отношение к своему имени и именам других людей.

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

```
graph TD; A[МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ] --> B[Изучение литературы.]; A --> C[Беседа с детьми, их родителями]; A --> D[Поиск информации в Интернете]; A --> E[Анкетирование, наблюдение, сбор информации из литературных источников, обобщение.]
```

**Изучение литературы.**

**Беседа с детьми, их  
родителями**

**Поиск информации в  
Интернете**

**Анкетирование, наблюдение, сбор  
информации из литературных  
источников, обобщение.**

## Предполагаемый результат

- у детей развивается познавательный интерес к себе.
- повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат группы
- расширение знаний детей и родителей об их именах, их значении в жизни человека, улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
- устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса в дошкольном отделении.
- развиваются творческие способности.

## Этапы реализации проекта:

**Подготовительный этап**- постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности; создание развивающей среды, подбор педагогической и художественной литературы

**Основной этап** - беседы на тему: «Зачем человеку имя?», «Какие самые распространенные имена?», «Какие редкие имена вы знаете?», «Что вы знаете об именинах?», «Почему у Снегурочки такое имя?», «Вспомните еще имена сказочных героев?»; чтение художественных произведений об именах и с использованием разных имен; слушание произведений с различными именами; словесные и коллективные игры ;продуктивная деятельность –рисование на тему : «Нарисуй свой портрет», творческое задание : «Сочини сказку про свое имя»; просмотр презентации «Имена известных и великих людей в названии улиц и городов», исследование «Самые популярные и редкие имена в группе»; совместная деятельность родителей и детей-изготовление лэпбуков «Я-....(имя ребенка)»

**Заключительный этап**- оформление именных шкафчиков в приемной в виде футболки; презентация именных лэпбуков.



## ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ



## СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ



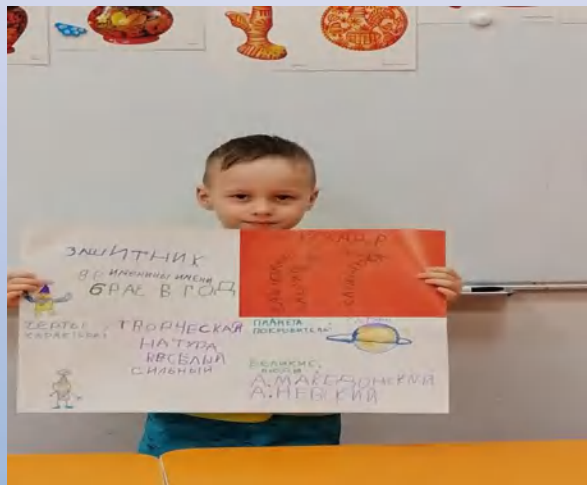
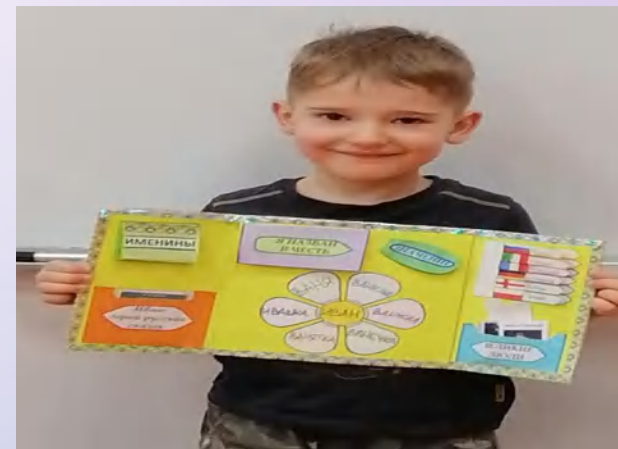
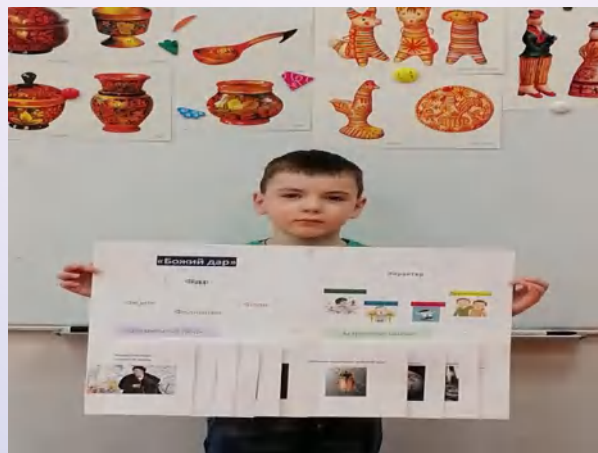
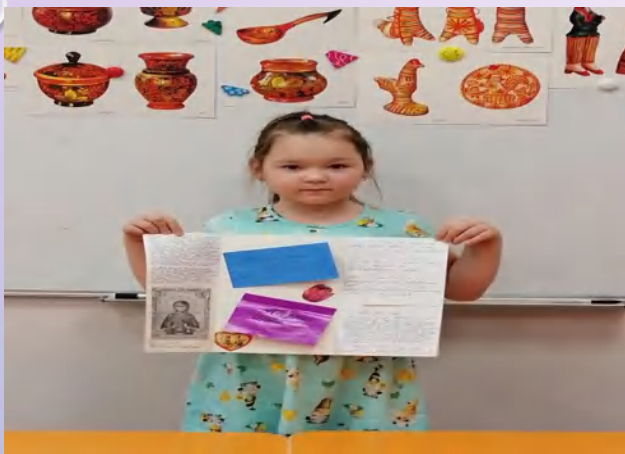
# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## ВЫСТАВКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА



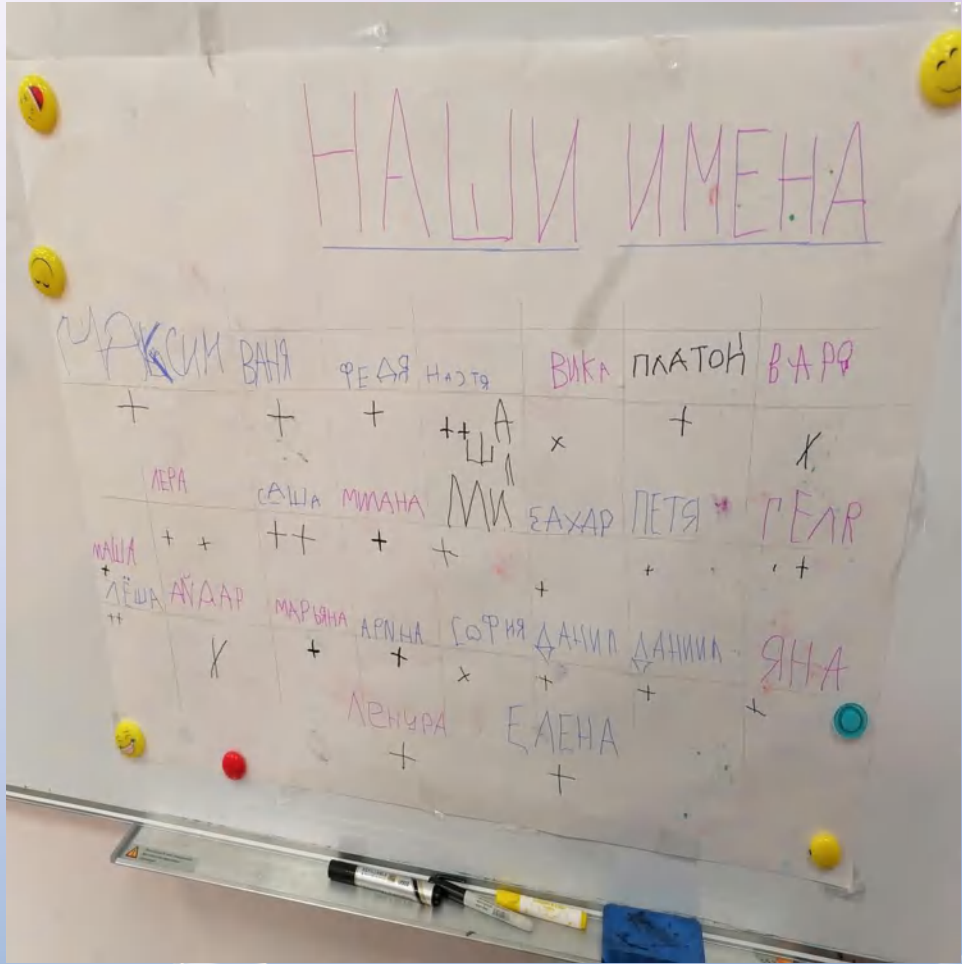
# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЭПУКОВ



# ВЫСТАВКА ЛЭПБУКОВ



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





## ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «АВТОПОРТРЕТ»



# ОФОРМЛЕНИЕ ИМЕННЫХ ШКАФЧИКОВ

